



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
30 серпня 2021 року, протокол № 1

Ректор, голова вченої ради університету,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТОСТІ»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра**  
**із спеціальності 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

м. Хмельницький  
2021

**РОЗРОБНИК:**

доцентка кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
26 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Ірина КРАВЕЦЬ

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування  
27 серпня 2021 року, протокол № 1

Заступниця завідувача кафедри  
менеджменту, фінансів, банківської справи та  
страхування, кандидатка економічних наук,  
доцентка  
27 серпня 2021 року

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Декан юридичного факультету,  
кандидат юридичних наук, доцент  
27 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
28 серпня 2021 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

			Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни		– 3
2.	Заплановані результати навчання		– 4
3.	Програма навчальної дисципліни		– 5
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни		– 9
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 9
	4.2.	Аудиторні заняття	– 9
	4.3.	Завдання для самостійної роботи студентів	– 10
5.	Методи навчання та контролю		– 10
6.	Схема нарахування балів		– 11
7.	Рекомендовані джерела		– 11
	7.1.	Основні джерела	– 11
	7.2.	Допоміжні джерела	– 12
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		– 14

### 1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 23 Соціальна робота
2. Код і назва спеціальності	– 232 Соціальне забезпечення
3. Назва спеціалізації	– немає
4. Назва дисципліни	– Соціологія праці та зайнятості
5. Тип дисципліни	– вибіркова
6. Код дисципліни	– ВД 2.1.33.
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
9. Курс / рік навчання	– четвертий
10. Семестр	– сьомий (денна)
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3/90
2) денна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 44
% від загального обсягу лекційні заняття (годин)	– 48,9
% від обсягу аудиторних годин	– 22
семінарські заняття (годин)	– 50
% від обсягу аудиторних годин	– 22
самостійна робота (годин)	– 50
% від загального обсягу тижневих годин:	– 46
аудиторних занять	– 51,1
самостійної роботи	– 2,6
	– 2,7
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОДЗП 1.1.4. Соціологія
	– ОДПП 1.2.6. Трудове право
	– ОДПП 1.2.11. Соціальна політика в Україні

- 2) супутні дисципліни
  - ОДПП 1.2.14. Економіка праці та соціально-трудові відносини
  - ОДПП 1.2.18. Конфліктологія
  - ОДПП 1.2.20. Соціальна і демографічна статистика
  - ОДПП 1.2.23. Недержавне соціальне забезпечення
  - ВД 2.1.36. Соціальне партнерство
  - ВД 2.1.37. Психологія управління
- 3) наступні дисципліни
  - ОДПП 1.2.25. Соціальна робота з групами та організаціями
  - ОДПП 1.2.26. Судовий захист права на соціальне забезпечення
  - ВД 2.1.41. Соціальна кримінологія
- 14. Мова вивчення дисципліни
  - українська

## 2. Заплановані результати навчання

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку соціології праці та зайнятості, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері праці та зайнятості</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p><b>СК 01.</b> Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави, зокрема у сфері праці та зайнятості</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність оцінювати якість соціальних послуг, пов'язаних із забезпеченням зайнятості населення</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР 2.</b> Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем.</p> <p><b>ПР 3.</b> Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p><b>ПР 06.</b> Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального забезпечення, здійснювати комплексний аналіз та оцінку ситуацій з урахуванням економічних, соціальних та юридичних факторів.</p> <p><b>ПР 11.</b> Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення, зокрема економічно активного.</p> <p><b>ПР 18.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у сфері праці, у ході надання соціальної допомоги</p>

<b>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>
<b>1. Знання</b> <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>
1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату, пов'язаного із становленням та функціонуванням соціології праці та зайнятості;
1.2) називати суб'єкти, об'єкти, принципи, завдання та функції соціології праці;
1.3) описувати соціальні характеристики праці;
1.4) визначати причини, форми та шляхи подолання відчуження праці;
1.5) називати елементи й сутнісні характеристики трудової поведінки;
1.6) окреслювати соціальні аспекти мотивації праці.
<b>2. Розуміння</b> <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) пояснювати соціологічну сутність, функції і методи стимулювання праці;
2.2) класифікувати теорії та моделі мотивації праці;
2.3) пояснювати роль професійного самовизначення і трудової мобільності у забезпеченні ефективності праці;
2.4) прогнозувати майбутній вектор розвитку суспільних відносин у сфері праці та зайнятості.
<b>3. Застосування знань</b> <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) застосовувати соціологічні дослідження з метою отримання інформації про соціально-трудові процеси;
3.2) застосовувати основні теоретичні концепції, які пояснюють природу конфлікту;
3.3) виявляти соціально-психологічний потенціал трудового колективу.
3.4) виявляти особливості потреб представників різних соціальних груп, прошарків у сфері праці та зайнятості, виявляти соціальні ситуації, які детермінують їх уразливість, вплив на них макро-, мезо- та мікрофакторів навколишнього середовища.
<b>4. Аналіз</b> <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) аналізувати та оцінювати стан ринку праці та зайнятості, стан соціальної захищеності економічно активного населення;
4.2) класифікувати потреби індивіда і визначати їх роль у формуванні трудової поведінки;
4.3) розділяти на складові частини соціальні аспекти мотивації праці;
4.4) виводити можливі наслідки недотримання принципів мотивації та стимулювання праці.
<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати потребу в удосконаленні механізму забезпечення соціальної захищеності економічно активного населення;
5.2) узагальнювати завдання щодо забезпечення ефективною мотивації та стимулювання праці, професійного самовизначення і трудової мобільності;
5.3) обґрунтовувати заходи щодо регулювання трудової поведінки.
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати дієвість механізмів організації та стимулювання праці в організації;

6.2) робити висновки щодо дії об'єктивних та суб'єктивних чинників ставлення до праці, а також їх наслідків
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) розробляти заходи щодо покращення соціальної роботи у сфері праці та зайнятості

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Соціологія праці як наука**

Рівні соціологічного знання. Об'єкт і предмет соціології праці. Функції і завдання соціології праці. Система категорій соціології праці. Логіка виникнення соціології праці як окремої науки. Співвідношення соціології праці з іншими галузевими соціологіями. Місце соціології праці у системі наукового знання про працю.

#### **Тема 2. Історія становлення соціологічного знання про працю**

Основні етапи розвитку соціологічних знань про працю. Донауковий етап зародження соціології праці. Початок наукового етапу розвитку соціології праці. Виникнення соціології праці.

Сучасний етап розвитку соціології праці. Концепції праці індустріальної соціології. Становлення і розвиток вітчизняної соціології праці.

#### **Тема 3. Праця як соціальна діяльність**

Сутність та соціальні функції праці. Соціальні характеристики праці: двоякість, багаторівневність, структурна упорядкованість, суб'єктоцентризм, динамічність та цілеспрямованість. Неоднорідність праці як основа соціальної диференціації працівників. Характер і зміст праці.

Ставлення до праці: поняття, елементи, типи. Об'єктивні й суб'єктивні чинники ставлення до праці. Показники ставлення до праці. Соціальна сутність задоволеності працею. Фактори, що впливають на задоволеність працею. Відчуження праці: поняття, причини, форми та шляхи подолання.

#### **Тема 4 Ринок праці у соціологічному вимірі**

Ринок праці: соціальний контекст. Структура і закони функціонування ринку робочої сили. Логіка поділу ринку праці на первинний і вторинний. Соціальні функції ринку робочої сили.

Особливості соціально-трудових відносин в умовах ринку. Поняття і причини резервування робочої сили. Зайнятість і безробіття як соціально-економічні характеристики ринку праці. Основні функції зайнятості, що визначають її соціальну спрямованість. Форми безробіття та шляхи його подолання.

#### **Тема 5. Трудова поведінка**

Поняття, елементи й сутнісні характеристики трудової поведінки. Предметно-цільова спрямованість трудової поведінки. Глибина перспективи трудової поведінки. Об'єктивний та соціокультурний контекст трудової поведінки. Методи і засоби досягнення результатів у трудовій поведінці. Форми трудової поведінки: цільові, інноваційні, адаптаційно-приспосовницькі, церемоніально-субординаційні, характерологічні, деструктивні.

Потреби і їх роль у формуванні трудової поведінки. Класифікація потреб індивіда. Фактори, що визначають зміст потреб людини. Поділ потреб на розумні і нерозумні (споживацтво). Цінності та ціннісні орієнтації. Процес формування цінностей у процесі трудової мотивації. Класифікація цінностей.

Соціальне управління трудовою поведінкою. Поняття статусного нормування поведінки. Статуси особистості у трудовій організації. Функції соціального статусу як регулятора трудової поведінки. Поняття і класифікація соціальних інститутів.

### **Тема 6. Соціальні аспекти мотивації та стимулювання праці**

Поняття і структура трудової ситуації. Сутність, механізм і функції мотивації праці. Мотиви і диспозиції особистості в управлінні трудовою поведінкою. Поділ мотивів поведінки на егоїстичні. Класифікація мотивів залежно від потреб. Класифікація мотивів за функціональною спрямованістю. Різновиди трудових ситуацій, що визначають структуру мотиваційного ядра і мотиваційної периферії. Зміст диспозиційної концепції регуляції соціальної поведінки особистості.

Теорії та моделі мотивації праці. Теорія ієрархії потреб А. Маслоу. Теорія подвійної мотивації Ф. Херцберга. Теорія потреби у досягненні результатів Д. Макклелланда. Теорія очікувань. Теорія справедливості. Теорія Портера–Лоулера. Основні мотиваційні моделі: традиційна, людських відносин, людських ресурсів. Матеріальна, трудова і статусна мотивація.

Соціологічна сутність, функції і методи стимулювання праці. Види стимулів трудової діяльності. Класифікація стимулів залежно від потреб. Класифікація стимулів за суб'єктами інтересів. Механізми жорсткого й ліберального стимулювання. Поділ стимулювання праці на актуальне і перспективне. Класифікація стимулювання залежно від спрямованості стимулів. Класифікація стимулювання залежно від міри стимулу.

Зміст теорії впливу покарань і винагород на поведінку людини. Американська модель стимулювання праці. Скандинавська модель стимулювання трудової поведінки. Японська система стимулювання праці. Стратегії стимулювання праці на вітчизняних підприємствах. Основні принципи та умови забезпечення соціальної ефективності стимулювання праці.

### **Тема 7. Соціальний контроль у сфері праці**

Поняття, відмінні риси, структура і функції соціального контролю. Види соціального контролю: адміністративний соціальний контроль, контроль з боку громадських організацій, груповий контроль трудової поведінки, самоконтроль. Типи соціального контролю: суцільний і вибірковий контроль, змістовний і формальний контроль, відкритий і прихований контроль.

Механізм здійснення соціального контролю у трудових колективах: планові та оцінні показники трудової діяльності; соціальні норми; санкції. Основні принципи реалізації дисциплінарної політики на підприємстві. Громадська думка як елемент соціального контролю. Соціальні норми як обмеження у сфері праці.

### **Тема 8. Професійне самовизначення і трудова мобільність**

Структура професійно-орієнтаційної роботи як системи. Поняття професійного самовизначення та професійного відбору. Особливості складання професіограми і карти особистості. Поняття, структура і функції трудової адаптації. Об'єктивні та суб'єктивні показники завершення трудової адаптації. Класифікація факторів трудової адаптації. Управління трудовою адаптацією.

Поняття соціальної і трудової мобільності. Теорія соціальної мобільності П. Сорокіна. Передумови й функції трудової мобільності. Фактори трудової мобільності. Основні типи трудової мобільності. Класифікація форм трудових переміщень. Плинність, стабільність та стійкість персоналу.

Широке і вузьке розуміння та соціальне значення трудової кар'єри. Ознаки кар'єрної поведінки. Об'єкт і предмет соціології кар'єри. Класифікація факторів трудової кар'єри. Етапи кар'єри. Типи трудової кар'єри.

### **Тема 9. Трудовий колектив як соціальна організація і соціальна спільність**

Сутність, структура, функції і типологізація трудових колективів. Трудовий колектив як соціальна організація. Поділ соціальної організації на формальну і неформальну. Трудовий

колектив як соціальна спільність. Взаємозв'язок між суспільством і трудовим колективом як соціальними спільностями різного масштабу.

Соціально-психологічний потенціал трудового колективу. Поняття, основні закони, принципи, засоби, функції і методи соціального управління. Структура механізму соціального управління трудовим колективом. Поняття і класифікація соціальних резервів. Система моніторингу соціальних резервів. Процедури соціальної діагностики та соціального проектування. Поняття й принципи розробки соціальних технологій. Особливості соціального планування у трудових колективах.

#### **Тема 10. Соціологічні аспекти трудового конфлікту**

Поняття соціального конфлікту. Основні теоретичні концепції, які пояснюють природу конфлікту. Структура й чинники соціального конфлікту. Позитивні функції й негативні наслідки трудових конфліктів. Поняття суспільної доцільності конфлікту. Стадії розвитку соціального трудового конфлікту. Класифікація конфліктів. Причини трудових конфліктів.

Повне і часткове розв'язання трудових конфліктів. Способи регулювання трудових конфліктів: компромісний, однобічний, інтегративний. Методи розв'язання соціальних конфліктів: компроміс, переговори, застосування сили. Основні форми розв'язання трудового конфлікту. Стратегії розв'язання конфліктів у трудових ситуаціях. Профілактика трудового конфлікту.

#### **Тема 11. Організація соціологічних досліджень проблем праці**

Соціологічні дослідження як джерело інформації про соціально- трудові процеси. Служба соціального розвитку підприємства. Способи включення соціологічних служб до структури управління підприємства. Функції служб соціального розвитку.

Особливості проведення соціологічних досліджень у виробничих колективах. Соціальні орієнтири й нормативи як основа формування системи характеристик мети розвитку соціальних процесів і явищ.

Соціологічні методи збору інформації: аналіз документів, спостереження, опитування, соціальний експеримент.

### **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

#### **4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1.	Соціологія праці як наука	7	2	2	-	-	3
2.	Історія становлення соціологічного знання про працю	7	2	2	-	-	3
3.	Праця як соціальна діяльність	8	2	2	-	-	4
4.	Ринок праці у соціологічному вимірі	8	2	2	-	-	4
5.	Трудова поведінка	8	2	2	-	-	4
6.	Соціальні аспекти мотивації та стимулювання праці	9	2	2	-	-	5
7.	Соціальний контроль у сфері праці	8	2	2	-	-	4
8.	Професійне самовизначення і трудова мобільність	8	2	2	-	-	4



9.	Трудовий колектив як соціальна організація і соціальна спільність	9	2	2	-	-	5
10.	Соціологічні аспекти трудового конфлікту	9	2	2	-	-	5
11.	Організація соціологічних досліджень проблем праці	9	2	2	-	-	5
	<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	-	<b>46</b>

#### **4.2. Аудиторні заняття**

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

#### **4.3. Завдання для самостійної роботи студентів**

4.3.1. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.2. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами є обов'язковим, проте за узгодженням з викладачем може бути виконана інша робота (тези, статті з дисципліни).

4.3.3. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

### **5. Методи навчання та контролю**

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація матеріалу;
- 3) дискусійні обговорення проблемних питань.

На семінарських (практичних заняттях) застосовуються:

- 1) доповіді за питаннями лекції;
- 2) дискусійні обговорення проблемних питань;
- 3) вирішення ситуаційних завдань та розв'язування задач.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:

- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі (відкриті питання);
- 4) захист підготовленого публічного виступу.

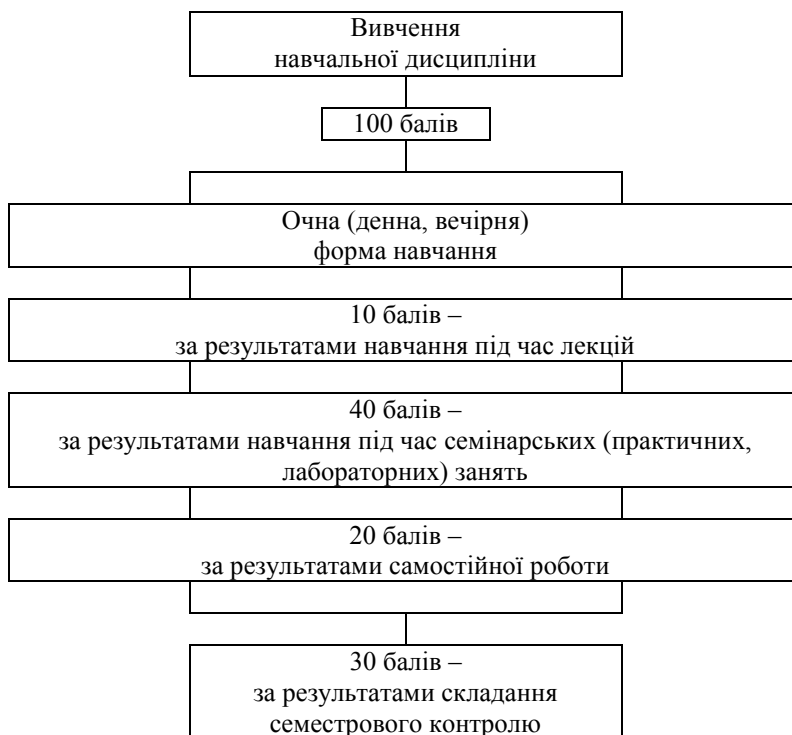
Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Структура екзаменаційного білету: два теоретичних питання, десять тестових завдань.

Приклад залікового білету:

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентами під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Перепельчук Т. В. Соціологія праці : навч. посібник. Одеса : ОНЕУ, 2011. 234 с. Режим доступу : [http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2259/1/Соціологія праці.pdf](http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2259/1/Соціологія%20праці.pdf).
2. Перегуда Є.В. Соціологія: навчальний посібник . К.: КНУБА, 2012. 140 с.
3. Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. Соціологія : підручник Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.
4. Дворецька Г. В. Соціологія праці : навч. посібник / Г. В. Дворецька. Київ : КНЕУ, 2001. – 244 с.
5. Дворецька Г.В. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення студентами дисципліни “Соціологія праці”. К., 2005.
6. Лукашевич М. П. Соціологія праці : підручник. Київ : Либідь, 2004. 440 с.
7. Огаренко В. М. Малахова Ж. Д. Соціологія праці : навч. посібник Запоріжжя : Гуманітарний університет ЗІДМ, 2005. 218 с.
8. Соціологія праці: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів денної форми навчання по спеціальності 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці». уклад. В. О. Липчанський, Т. В. Вербіцька. Кіровоград: КНТУ, 2012. 78 с.
9. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження : курс лекцій. Київ : Наукова думка, 1996. 232 с.
10. Соціологія праці : опорний конспект лекцій. уклад. О. Б. Кіреєва. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2009. 44 с.
11. Піча В. М., Семашко О. М., Черниш Н. Й. Соціологія : курс лекцій. К., 1997.

12. Андрущенко В. П., Волович В. І., Кремень В. Г. та ін. Соціологія. Київ-Харків. – 1998.
13. Лукашевич М. П., Тулепков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: навчальний посібник. К., 1999.
14. Мазяр О. В. Психологія праці : модул. курс. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. 190 с.
15. Волкова О. В. Ринок праці : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 624 с.

## *7.2. Допоміжні джерела*

1. Руженський М. М. Модернізація зайнятості населення: зміст та пріоритети. Економіка та держава. 2021. № 5. с.4-7.
2. Український ринок праці: імперативи та можливості змін : колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. І.Л. Петрової, к.е.н. В.В. Близнюк ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2018. 356 с. Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/mg/306.pdf>
3. Дідух О.О., Примак М.В., Овсянніков Р.С. Соціологічний аналіз проблеми безробіття серед української молоді. Соціологія. 2016. № 5 (133), травень. С.68-75.
4. Колот А. М. Соціально-трудова сфера: стан, відносини, нові виклики, тенденції розвитку: монографія. Київ : КНЕУ. 2010. 251 с.
5. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. Київ, 1993.
6. Кондратик Л.Й. Історія соціології України в іменах. Луцьк, 1996.
7. Агавердієва Х. Ф., Іванісов О. В., Лебединська О. С. Соціальний аудит у теоретичному полі соціальної відповідальності . Бізнес-Інформ. 2018. № 4. с. 272–278.
8. Акіліна О. В., Ільч Л. М.. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посіб. Київ : Алерта, 2010. 733 с.
9. Червінська Л. П. Управління мотивацією персоналу : монографія. Київ : КНЕУ, 2015. 202 с.
10. Богоявленська Ю. В. Адміністративно-правові механізми управління зайнятістю молоді в Україні в умовах фінансової кризи. Економіка та держава. 2009. № 3. с. 44–54.
11. Гаврилюк Л. А., Бержанір А. Л., Дяченко М. І. Економіка праці і соціально-трудова відносини : навч. посіб. Умань. 2011. 416 с.
12. Черчик Л. М., Коленда Н. В., Бортнік С. М. Економіка праці й соціально-трудова відносини: практичний курс : підручник . Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. 331 с.
13. Шкільов О. В., Балан О. Д., Ткачук В. А. та ін. Економіка праці і соціально-трудова відносини : підручник. Київ : Компринт, 2015. 749 с.
14. Калінеску Т. В., Шаповалова Т. В., Ліхоносова Г. С. Соціальний аудит та інспектування : підручник. Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 379 с.
15. Буда Т. Й. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості: соціальні вигоди та ризики. Сталий розвиток економіки. 2016[31]. № 2. с. 149-157.
16. Зайнятість, праця та соціальний захист населення: вітчизняний та зарубіжний досвід. За ред. к.е.н., професора Т. М. Кір'ян. Київ: 2017. 245 с.
17. Гетьманцева Н. Поняття і сутність праці як правової категорії. Трудове право. 2016. №7. с.60-65
18. Ковальова В. І. Поведінкові аспекти сучасного менеджменту. Проблеми економіки № 4, 2011. С.101-106
19. Червінська Л. П. Проблеми збагачення змісту праці в контексті інноваційного розвитку. Державне управління: теорія та практика. 2016. № 1. С.72-83
20. Хитра О. В., Поліщук Л. М. Особливості трудової поведінки працівників в умовах конфлікту. Регіональна економіка та управління : наук.-практ. журн. Запоріжжя, 2017. Вип. 5 (18). С. 135-143.
21. Гузар У., Луцик М. Нестандартні форми зайнятості в умовах розвитку постіндустріального суспільства. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Проблеми інтеграції України у світовий фінансовий простір. 2013. Вип. 1 (99). С. 467-476.

22. Давидюк Л. П. Нестандартні форми зайнятості в системі трансформації міжнародного ринку праці. Економічний аналіз. Зб. наук. Праць. Тернопільський національний економічний університет. 2015. Том 20. С. 30-34.
23. Ємельяненко Л. М. Формування та регулювання новітніх форм зайнятості в Україні. Український соціум. 2015. № 1 (52). С. 82-89.
24. Ємельяненко Л., Павлюк В. Мінімізація соціальних ризиків нестандартних форм зайнятості в інноваційній економіці. Режим доступу: <http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/2278/1/Emelianenko.pdf>
25. Іванова Л. В., Никифорова В. Г. Застосування нестандартних форм зайнятості на сучасному ринку праці. Режим доступу: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2283/1/>
26. Інноваційна Україна 2020 : національна доповідь. За заг. ред. В.М. Гейця та ін.; НАН України. Київ, 2015. 336 с.
27. Балакірева О.М., Головенько В.А., Левін Р.Я. та ін. Соціологічний вимір соціально-економічних процесів в Україні. За ред. канд. соціол. наук О. М. Балакіревої ; НАН України ; Ін-т екон. та прогнозув. Київ, 2009. 320 с.
28. Корольова К. Вплив сили мотивації на рівень професійних досягнень. Соціальна психологія. 2009. № 1. С. 137–144.
29. Кракович Д. Від персонального і телефонного інтерв'ю до досліджень онлайн. Маркетинг в Україні. 2007. № 4. 22–24.
30. Сардак С. Мотивація та стимулювання працівників вітчизняних підприємств. Україна: аспекти праці. 2008. № 6. С. 45–51.
31. Тілікіна Н. В. Концептуальні підходи до дослідження мобільності робочої сили. Актуальні проблеми економіки. 2008. 11. С. 185–193.
32. Чурилов М. Структура процесу формування вибіркової сукупності. Маркетинг в Україні. 2007. № 4. С. 14–21.
33. Ядранський Д. Праця як соціально-психологічний феномен розвитку суспільства. Соціальна психологія. 2009. № 1. С. 93–102.
34. Белікова Ю. В. Можливості соціометрії у вивченні групових емоцій. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Серія : Соціологія. 2011. Т. 156. Вип. 144. С. 6–9. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchsosoc\\_2011\\_156\\_144\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchsosoc_2011_156_144_3).
35. Туленков М. В. Соціологія управління як галузь наукового знання: концептуальний аналіз [Електронний ресурс]. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Соціологія. 2010. № 1–2. С. 87–90. Режим доступу : [http://www.socd.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elopen/visn2010\\_1-2\\_87.pdf](http://www.socd.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elopen/visn2010_1-2_87.pdf).

## **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <https://www.msp.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
2. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.president.gov.ua> – Офіційний сайт Президента України.
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
5. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної служби статистики України
6. [https://ukrstat.org/operativ/oper\\_new.html](https://ukrstat.org/operativ/oper_new.html) - Офіційний сайт Державної служби статистики України . Статистична інформація
7. <http://www.km.ukrstat.gov.ua/ukr/index.htm> - Офіційний сайт Головного управління статистики у Хмельницькій області